SPAN 130 Tanya Romero-González
Gramática inductiva
Viernes 16 de noviembre

Nombre:

¿QUÉ PASARÍA SI…?

HOJA 1

Vamos a pensar…

Paso 1. Lee las siguientes frases. ¿Cuáles de las siguientes acciones harías en un mundo hipotético?

- Si *tuviera* dinero viajaría a Australia
- Viajaría a Alaska si *tuviera* dinero.
- Si mis padres me *visitaran*, iríamos al teatro
- Mis compañeros de cuarto y yo compraríamos una mascota si *pudiéramos* tener animales en la residencia.

Paso 2. Presta atención a los verbos subrayados.

a) ¿Puedes deducir su estructura observando los ejemplos de arriba? ¿Cuál es la raíz *(stem)* y cuáles son las terminaciones (*endings*)?

b) ¿Sabes cómo se llama este tiempo verbal?

Paso 3.

a) Lee de nuevo las frases anteriores e intenta elaborar una regla que te ayude a recordar esta estructura:

Cláusula subordinada con "si"	Cláusula principal

b) Presta atención otra vez a los ejemplos de arriba ¿afecta el orden a la estructura? Pon un círculo en tu respuesta: Sí / No

c) En los ejemplos anteriores: qué acción es más probable:
1. Si quiero, iré a Australia.
2. Si quisiera, iría a Australia.

Perdidos en una isla I

Si tu avión no *llegara* nunca a su destino y *aterrizara* en una isla remota: ¿qué harías?

En parejas. Paso 1. Si *fuerais* los líderes del grupo, ¿qué haríais?. Une las frases para que tengan sentido.

- Modelo: Si *tuviéramos* que hacer fuego, buscaríamos leña.

1. Buscaríamos fruta, pescaríamos y	**a.** si ella *fuera* una fugitiva de la justicia.
2. Si una de las supervivientes *estuviera*	**b.** si no *hubiera* comida.
3. Observaría con cuidado a una de las supervivientes,	**c.** nos esforzaríamos para aprender la lengua.
4. Si *encontráramos* a unos habitantes	**d.** buscaría un juguete para el futuro bebé.
5. Si todos los supervivientes *hablaran*	**e.** no querríamos tener contacto con ellos.

SPAN 130 Tanya Romero-González
Gramática inductiva
Viernes 16 de noviembre

HOJA 2

Nombre:

Perdidos en una isla II.

En parejas. Paso 2. Ordena la secuencia de acciones desde lo más importante a lo menos importante. Justifica oralmente el orden que das a cada acción.

Modelo: Si *tuviéramos* que hacer fuego, buscaríamos leña. **1.** Justificación: El fuego es lo primero porque es necesario para cocinar la comida y para mantenernos calientes.

Orden	Acción
	Buscaríamos fruta, pescaríamos y cazaríamos animales si no *hubiera* comida,
	Si una de las supervivientes *estuviera* embarazada, buscaría un juguete para el futuro bebé.
	Observaría con cuidado a una de las supervivientes, si ella *fuera* una fugitiva de la justicia.
	Si *encontráramos* a unos habitantes violentos en la isla, no querríamos tener contacto con ellos.
	Si todos los supervivientes *hablaran* inglés y nosotros no, nos esforzaríamos para aprender la lengua.

¿Qué harían ellos en una isla remota?

En grupos. Paso 1. Elige a tres de los siguientes personajes y decide qué haría cada uno de ellos en las siguientes circunstancias. Completa las frases con tus personajes y con la continuación de la frase:

Los Obama **Charlie Sheen** **Los Romney** **Harry Potter**

Modelo: Si los Obama *fueran* a una isla remota, Michelle crearía un huerto para verduras y Barack buscaría un médico para ayudar gratis a los otros habitantes de la isla.

1. Si _____ [tu(s) personaje(s)] _____ (tener) que elegir tres objetos para llevarse a la isla _____
_____
2. Si otros habitantes _____ (llegar) a la isla_____ _____ [tu(s) personaje(s)]
_____
3. _____ [tu(s) pe rsonaje(s)] _____ si _____ (aparecer) un barco

¿Qué haríais vosotros en una isla remota?

En grupos. Paso 2. Modifica las frases del paso 1. ¿Qué haríais vosotros en esas circunstancias? Escribid las frases completas.

1.
2.

3.

En grupos. Paso 3. Siguiendo el modelo de las frases anteriores, cread otras situaciones hipotéticas y explicad qué haríais vosotros.

4.

5.

SPAN 130 Tanya Romero-González
Gramática inductiva
Viernes 16 de noviembre

6.