**DAY 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Time** | **Activity** | **Objectives** | **Materials/Media** | **Type of Interaction** |
| **3min** | Warm-up:  **Wissen und Studium: Studis sollen zusammen ihr Studium besprechen (was studieren sie, warum, was finden sie langweilig oder spannend etc.).** | **Vorentlastung / Die Studieren sammeln Vokabeln für die Unit** | **none** | **Partnerarbeit** |
| **2min** | **Stichwörter zum Studium und Wissen auf der Tafel schreiben** | **Die Studieren lernen zusätzliche Vokabeln, indem die Vokabeln der ganzen Klasse vorgestellt werden.** | **none** | **Plenum** |
| **5min** | **Goethes Leben** | **Der Text wird von den Studis laut gelesen und die Fragen werden dann im Plenum geantwortet** | **PPT** | **Plenum** |
| **5min** | **Die Studis brainstormen über Faust, sammeln so viel Informationen wie sie können.**  **Die Informationen werden dann im Plenum geteilt.** | **Vorentlastung / Die Studierenden kennen die wesentlichen Züge der Geschichte des Fausts.** | **Bilder** | **Partnerarbeit und Plenum** |
| **30min** | **Lektüre des Textes**  **Das Ergebnis wird dann kurz im Plenum besprochen.** | **Die Studierenden können den Text von Goethe anhand eines Arbeitsblatt verstehen und können den Auszug kurz zusammenfassen** | **Text** | **Partnerarbeit und Plenum** |

**DAY 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Time** | **Activity** | **Objectives** | **Materials/Media** | **Type of Interaction** |
| **5min** | **Warm-Up**  **Faust Zusammenfassung / Geschichte in der richtigen Reihenfolge bringen** | **Die Studierenden kennen die Geschichte von Faust** | **Video + Arbeitsblatt** | **Einzelarbeit + Plenum** |
| **5min** | **Illustrationen der Geschichte mit den Passagen der Geschichte zusammenbringen.** | **Die Studis können Elemente der Geschichte des Fausts wiedererkennen** | **Arbeitsblatt** | **Partnerarbeit + Plenum** |
| **5min** | **Hypothesen über Faust** | **Die Studis können Hypothesen mit den K2 identifizieren.** | **None** | **Partnerarbeit** |
| **5min** | **Erklärung des Konjunktiv II** | **Die Studis wissen wie die Form des K2 funktioniert, und wie man sie benutzt.** | **None** | **Plenum** |
| **15min** | **Der Teufelspakt** | **Die Studis trainieren den K2 und beherrschen wenigstens die Form würde + Infinitiv.** | **none** | **Partnerarbeit + Plenum** |
| **5 min** | **Meine Uni vor 200 Jahren** | **Die Studierenden werden vorentlastet und wiederholen die Vokabeln, die sie am vorigen Tag gelernt oder gesammelt haben** | **none** | **Partnerarbeit** |
| **10min** | **Uni Gestern und Heute** | **Studierende lernen über deutsche Geschichte und können Parallele zur eigenen Umwelt herstellen.** | **Audio + Arbeitsblatt** | **Einzelarbeit** |
| **10min** | **Wrap-Up: Stimmen Sie zu?** | **Die Studis können ihre Meinung äußern und argumentieren.** | **PPT** | **Gruppenarbeit + Plenum** |